

# ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Принято считать, что самое безопасное место для ребёнка – это его дом, семья. Казалось бы, действительно, здесь рядом с ребёнком находятся люди, которые призваны любить и защищать его, заботиться о нём. Однако в последнее время всё чаще приходится слышать о случаях жестокого обращения с детьми родителей и других членов семьи. Насилие в отношении детей имеет различные формы и определяется целым рядом факторов, в том числе характером или личностными проблемами окружающих взрослых, семейными традициями и др. Причём утверждение, что подобное явление имеет место только в социально неблагополучных семьях, сейчас уже признано мифом.

В последние десятилетия к насилию, совершаемому родителями и другими близкими членами семьи в отношении детей, было отнесено физическое, сексуальное и психологическое насилие. Агрессорами часто выступают родители, мачеха или отчим, приёмные родители, братья или сестры и другие члены семьи и попечители.

Насилие дома и в семье чаще всего осуществляется под видом дисциплинирования ребенка, т. е. применения к нему мер физического и (или) психологического воздействия.

Оскорбления, брань, изоляция, отторжение, угрозы, эмоциональное безразличие и унижение являются формами насилия, которые могут нанести ущерб психическому развитию и благополучию ребёнка, особенно если они исходят от уважаемого взрослого человека, каковым является родитель.

Семейное насилие применяется с целью обретения полной власти и контроля над ребенком. Иногда родители намеренно совершают над своими детьми физическое, эмоциональное или сексуальное насилие, чтобы унижить и контролировать своего супруга или сожителя.

Как правило, насилие в семье характеризуется следующими чертами:

- если насилие уже имело место, то обычно с течением времени частота его повторения и степень жестокости возрастают;
- насилие и оскорбительное поведение чередуются с обещаниями измениться и извинениями, приносимыми обидчиком;
- часто наблюдается сочетание различных видов насилия;
- он переживает последствия акта насилия.

Физическое насилие – это прямое или косвенное воздействие на жертву с целью причинения физического вреда, выражающееся в нанесении побоев, увечий, тяжких телесных повреждений, в толчках, пинках, шлепках, пощёчинах и т. д. Физическим насилием считаются удары, избиение, удушение, царапание, дергание за волосы, отравление, ожог и причинение физических страданий другими способами, агрессивный

физический контакт (толчки, пинки, бросание предметов в человека), ограничение его передвижения, физическое ограничение свободы.

Ситуации домашнего насилия возникают, когда родители:

- рассержены на ребёнка;
- не знают, что делать, если ребёнок поступает не так, как надо, то есть не находят форм ненасильственного наказания;
- сами подвергались насилию в детстве и не знают других способов обращения с детьми;
- хотят показать своё превосходство в семье или «отомстить» супругу (родственникам);
- устали, находятся в состоянии депрессии, плохо себя чувствуют;
- имеют проблемы в отношениях друг с другом;
- не могут исправить отклоняющееся поведение ребёнка;
- сами имеют черты характера, не способствующие нормальному психологическому климату в семье;
- пытаются следовать чужим советам в воспитании, не желая при этом понять собственного ребёнка;
- неверно трактуют требования педагогов и других взрослых к их ребёнку;
- не могут найти методы исправления плохой успеваемости детей;
- не могут разграничить поступок ребёнка и его мотив, требуют от ребёнка выполнения правил, которые нарушают сами;
- не могут удовлетворить потребности, настойчивые просьбы ребёнка по материальным причинам;
- не верят ребёнку, считая, что он что-то скрывает;
- не владеют полной информацией о чувствах, переживаниях ребёнка по поводу тех или иных семейных ситуаций и обстоятельств.

Любой вид жестокого обращения с детьми ведёт к самым разнообразным последствиям, но всех их объединяет одно – ущерб здоровью ребёнка или опасность для его жизни.

Различают ближайшие и отдалённые последствия жестокого обращения и невнимательного отношения. К ближайшим последствиям относятся физические травмы, повреждения, а также рвота, головные боли, потеря сознания, характерные для сотрясения головного мозга.

Ответом на любой вид агрессии становятся острые психические нарушения. Они могут проявляться в виде возбуждения, стремления куда-то бежать, спрятаться, либо в виде глубокой заторможенности, внешнего безразличия. Дети, подвергшиеся различного рода насилию, сами испытывают гнев, который чаще всего изливают на более слабых: младших по возрасту детей, на животных. Часто их агрессивность проявляется в игре, причём порой вспышки гнева не имеют видимой причины.

Среди отдалённых последствий жестокого обращения выделяются нарушения физического и психического развития ребёнка, различные соматические заболевания, личностные и эмоциональные нарушения, социальные последствия. Что касается подростков, то физические наказания не улучшают их поведение. Скорее, они способны вызвать обратную реакцию: у подростка появляются жажда мести, обида и возмущение; развиваются такие качества, как трусость и изворотливость.

Психологическое (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка или его отвержение со стороны родителей или лиц, их заменяющих, приводящее к снижению самооценки, утрате веры в себя, вызывающее формирование патологических черт характера и нарушение социализации.

К формам психологического насилия относят отвержение, терроризирование, угрозы, изоляция, игнорирование, эксплуатация или растление – поощрение или принуждение ребёнка к девиантному поведению (антиобщественные, преступные или саморазрушающие действия), злоупотреблению алкоголем или наркотиками, к проституции, а также финансовая эксплуатация ребёнка.

Этот вид насилия терзает жертву изнутри. Родителям надо понимать, что если наблюдаются у детей сосание пальцев, монотонное раскачивание (аутоэротические действия); ночной и/или дневной энурез (недержание мочи); психосоматические жалобы (головная боль, боли в животе и области сердца, жалобы ребёнка на то, что ему плохо), то это говорит о предъявлении к ребёнку завышенных требований, с которыми он не в состоянии справиться, чрезмерном психическом давлении на него. Результатом будет замедление физического, психического и общего развития ребенка.

Сексуальное насилие – это принуждение человека силой, угрозой или обманом, вопреки его желанию, к какой-либо форме сексуальных отношений, развращение – вовлечение ребёнка с его согласия или без, осознаваемое или неосознанное им в силу возрастной незрелости или других причин, в сексуальные отношения со взрослыми, чьей целью является получение выгоды, сексуальное удовлетворение или достижение корыстных целей.

К сексуальному насилию относится демонстрация взрослым человеком ребёнку своих половых органов; ласки и прикосновения к половым органам ребёнка; сексуальные игры и половой акт с ребёнком; демонстрация или просмотр с ребёнком материалов порнографического содержания; вовлечение ребёнка в изготовление порнографической продукции; вовлечение ребёнка в занятия проституцией.

Сексуальные действия по отношению к детям чаще всего совершают хорошо знакомые им люди или родственники (по результатам исследований – до 80%). Одним из достаточно распространённых видов сексуального насилия, о котором обязательно нужно знать родителям, является инцест – сексуальное насилие над ребёнком со стороны кровного родственника. Принуждение к сексуальному насилию может осуществляться при помощи не только физической силы, но и психологического давления, запугивания, шантажа, угроз физической расправы. Насилие может также совершаться, когда человек, принуждаемый к

сексу, не способен дать на это своего согласия, например, если он пьян, находится под действием наркотика, заснул или психологически не в состоянии оценить ситуацию.

Большой общественный резонанс вызывают насильственные преступления, совершенные в отношении несовершеннолетних.

Большая часть лиц (80%), привлеченных к уголовной ответственности по ст. 168 УК, совершили преступления в возрасте от 18 до 21 года, т.е. имели незначительную разницу в возрасте с потерпевшими. Во многих случаях фактически можно говорить о длительных близких отношениях, начало которых имело место до достижения потерпевшими 16-ти лет.

Обращает на себя внимание тот факт, что в большинстве случаев потерпевшими от преступных посягательств становятся несовершеннолетние из вполне благополучных семей, которые не вызывали опасений у социальных служб либо правоохранительных органов.

Чаще всего инцест продолжается долгие годы из-за того, что ребёнок просто никому не рассказывает о происходящем, с одной стороны, опасаясь, что ему не поверят, а с другой – боясь доставить неприятности самым близким людям: маме и папе. Взрослые насильники пользуются этим и всячески убеждают ребёнка в том, что он должен хранить тайну, не «выносить сор из избы», что, если обидчик будет осужден, семья «лишится кормильца».

К внешне наблюдаемым показателям сексуального насилия относятся отказ от прогулок, неусидчивость; порванная одежда; окрашенное или испачканное кровью нижнее бельё; боль или зуд в области половых органов; венерические заболевания и ИППП; беременность.

Последствия сексуального насилия для ребёнка самые тяжелые.

Какую информацию усваивает ребёнок, испытавший сексуальное насилие? Он думает:

- если взрослые ласково обращаются с ним, то они хотят заняться сексом;
- невозможно получить то, что хочешь, если не вести себя сексуально;
- взрослые способны причинить боль, а родители могут не встать на защиту;
- мир – это ужасное место, где твои чувства не принимаются в расчёт.

Сексуальное насилие над детьми не только наносит им сильнейшую психологическую травму в настоящем, но и крайне негативно влияет на их будущее развитие и эмоциональное здоровье. Наиболее частой причиной домашнего насилия является алкоголь.

В настоящее время учеными доказано, что нет безопасных, а тем более полезных доз алкоголя: так, 100 г водки губит 7,5 тыс. активно работающих клеток головного мозга. По оценке Всемирной организации здравоохранения, от злоупотребления алкоголем ежегодно умирают 2,5 миллиона человек, значительную долю которых составляет молодежь. Употребление алкоголя во всем мире является третьим ведущим фактором риска

расстройств здоровья. Самые разнообразные проблемы на почве алкоголя могут иметь тяжелейшие последствия для индивидов и их семей и серьезно влиять на жизнь общества.

Особую тревогу вызывает проблема семейного алкоголизма. Неслучайно среди причин разводов в экономически развитых странах алкоголизм одного из родителей достигает 60-80%. В настоящее время в странах СНГ примерно половина разводов происходит по инициативе женщин в связи с алкоголизмом мужа.

Хроническая, травмирующая психику ситуация в семье неблагоприятно отражается на здоровье всех её членов. В таких семьях складывается обстановка, делающая невозможным полноценное воспитание и обучение детей: постоянные скандалы, грубость, насилие со стороны родителей, отсутствие взаимопонимания – всё это ведёт к умственной ограниченности и психофизическому недоразвитию детей.

Выработанные с годами в семье привычки, традиции, образ жизни, отношение к своему здоровью и здоровью окружающих переносятся ребёнком во взрослую жизнь и в собственную семью. К сожалению, здоровый образ жизни не занимает пока первое место в иерархии потребностей и ценностей человека в нашем обществе.

Именно поэтому в нашей стране ведётся активная работа по формированию здорового образа жизни населения. Здоровая семья – это семья, которая ведёт правильный образ жизни, в которой присутствует здоровый психологический климат, духовная культура, материальный достаток. Если взрослые научат детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье, если они будут личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения станут более здоровыми и развитыми не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.

Можно выделить следующие причины совершения преступлений против половой неприкосновенности или половой свободы несовершеннолетних:

- Неосведомленность граждан об уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности или половой свободы несовершеннолетних;
- Нежелание сообщать на ранней стадии о противоправных деяниях указанной категории по причине страха, стыда;
- Широкое распространение информации, в том числе посредством сети Интернет различных форм сексуального поведения и трансформация взглядов в отношении к традиционным социальным нормам и моральным устоям;
- Семейное неблагополучие.

Педагогическим работникам при проведении бесед с обучающимися и их законными представителями необходимо обращать внимание на:

- Признаки физического насилия: множественные синяки, царапины и рубцы, ожоги, ссадины, различного рода травмы.
- Формы психического насилия: открытое неприятие и критика ребенка, оскорбление и унижение его достоинства, угрозы, проявляющиеся в словесной форме без физического насилия, преднамеренная физическая или социальная изоляция, предъявление ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту и возможностям; однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму.
- Особенности физического состояния и поведения ребенка: сексуализированное поведение (например, интерес у ребенка к фильмам эротического и порнографического характера, имитация полового акта с помощью кукол, склонность к сексуальным действиям с другими детьми), заниженная самооценка, отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство собственной испорченности, несвойственные ранее ребенку непристойные выражения, суицидальные разговоры и попытки и др.
- Особенности взаимоотношений в семье, если наблюдаются: неоднократное обращение за медицинской помощью в связи с повреждениями; несоответствие характера повреждения обстоятельствам случившегося по рассказам законных представителей или очевидцев; противоречивые, путаные объяснения законных представителей о причинах возникновения травмы у ребенка; обвинение в случившемся самого несовершеннолетнего; отсутствие беспокойности за судьбу и здоровье ребенка, бездействие или позднее обращение за медицинской помощью; неадекватная оценка тяжести травмы, стремление ее преувеличить или приуменьшить; беспокойность собственными проблемами, рассказы о том, как их наказывали в детстве.

Данные признаки еще не свидетельствуют о том, что в отношении ребенка имеет место насилие, они могут быть обусловлены другими причинами. Тем не менее, такие «знаки» должны привлечь внимание в первую очередь родителей и педагогических работников.

Также поводом для информирования законных представителей обучающихся или сотрудников ОВД о наличии признаков насилия может быть:

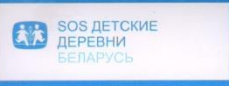
- информация, поступившая от ребенка;
- информация, поступившая от членов семьи несовершеннолетнего;
- информация, поступившая от работников учреждения образования;
- информация, поступившая от сверстников и друзей, соседей, иных граждан; информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за ребенком;
- информация, поступившая от работника медицинского учреждения.

При выявлении признаков (фактов) насилия над ребенком или при получении информации от третьих лиц педагогические работники незамедлительно информируют об этом своего руководителя и специалиста социально-педагогической и психологической службы учреждения образования.

Руководитель учреждения образования после того, как ему стало известно о признаках насилия незамедлительно сообщает в управление (отдел) образования, спорта и туризма




горрайсполкома и ОВД для принятия мер реагирования. В тот же рабочий день либо не позднее следующего рабочего дня направляет письменную информацию в указанные государственные органы. Кроме этого поручает педагогу-психологу учреждения образования провести консультацию (беседу) с несовершеннолетним, ставшим жертвой насилия, в целях установления причин травм и ребенка и оказания ему психологической помощи. Незамедлительно информируются родители, опекуны, попечители, если насилие в отношении ребенка совершено со стороны третьих лиц.




SOS ДЕТСКИЕ  
ДЕРЕВНИ  
БЕЛАРУСЬ


# ТЕЛО РЕБЕНКА И НАВЫКИ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ




**НАЗВАНИЕ ЧАСТЕЙ  
ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА**



**ПРАВИЛО  
ПРИКОСНОВЕНИЯ**



**ПРАВИЛО  
КУПАЛЬНИКА**



**ПРАВИЛО  
ТРЕХ ШАГОВ**

**Что ребенку нужно знать?**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расскажите ребенку обо всех частях человеческого тела</li> <li>• Научите ребенка называть различные части тела</li> <li>• Объясните ребенку, что гадости про чужое тело говорить нельзя, это причиняет боль и очень неприятно</li> <li>• Познакомьте ребенка с устройством человеческого тела разными способами – с помощью картинок, игр и игрушек, рисования»</li> </ul>	<p><b>Объясните ребенку, что:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прикосновения могут быть разными</li> <li>• Прикасаться к другому человеку можно только тогда, когда тот считает это допустимым и ему это приятно</li> <li>• Прикосновения не должны создавать неприятных физических ощущений, от которых становится больно, страшно или начинаешь злиться</li> <li>• Каждый сам лучше всего знает, как он ощущает прикосновение и хочет ли он, чтобы до него дотрагивались</li> <li>• Из приятного прикосновения не нужно делать тайны, оно создает чувство безопасности и хорошее настроение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомьте ребенка с "Правилом купальника" разными способами – с помощью картинок, игр и игрушек, рисования</li> </ul> <p><b>Объясните ребенку, что:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Части тела, прикрытые купальником или плавками, принадлежат только ему и у него есть право решать, кто может их видеть</li> <li>• Никто не должен дотрагиваться до частей тела, прикрытых купальником, рассматривать или обсуждать их без разрешения ребенка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомьте ребенка с "Правилом трех шагов" разными способами – с помощью картинок, игр и игрушек, рисования</li> <li>• Объясните ребенку, что если ситуация или чье-то прикосновение вызывает неприятные чувства, то надо:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сказать «НЕТ»</li> <li>2. Уйти</li> <li>3. Рассказать надежному взрослому, которому доверяешь</li> </ol> </li> </ul>
---	--	---	---

**Что ребенку нужно уметь?**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребенок понимает, что обо всех частях тела можно говорить со взрослыми и с другими детьми</li> <li>• Ребенок умеет пользоваться подходящими и уместными названиями разных частей тела</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребенок усвоил, что прежде чем дотронуться до другого, нужно спросить разрешения</li> <li>• Ребенок умеет различать свои ощущения от прикосновений</li> <li>• Ребенок умеет сказать "нет", если прикосновение нежелательно, неприятно ему</li> <li>• Ребенок подчиняется, если другой ребенок говорит "нет" и не дает себя трогать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребенок понимает, что другой ребенок может рассматривать или изучать интимные части его тела, только если они оба считают, что это допустимо и не вызывает неприятных ощущений</li> <li>• Ребенок усвоил «правило купальника» и умеет сказать «нет», если кто-то его нарушает</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребенок умеет себя вести в пугающей или неприятной ситуации</li> <li>• Ребенок способен разобраться, что чье-либо прикосновение или близость ему неприятны, и отказаться от такого общения</li> <li>• Ребенок умеет обращаться за помощью к надежному взрослому</li> </ul>
---	--	---	---

**Каким должно быть отношение ребенка к своему и чужому телу?**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не бывает хороших и плохих частей тела, хороших или плохих человеческих тел</li> <li>• У разных людей тела отличаются и это нормально</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• У ребенка есть право решать, кто может дотрагиваться до его тела</li> <li>• У каждого человека есть право распоряжаться собственным телом и это право всегда нужно уважать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Некоторые части тела – особенные, они интимные и очень важные. Их можно и нужно оберегать</li> <li>• В них нет ничего плохого, они просто являются важными и их не показывают всем подряд</li> <li>• В интимных частях тела нет ничего плохого, просто их не показывают всем подряд</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребенок имеет право на самозащиту</li> <li>• Ребенок может и должен обращаться к надежному взрослому за помощью</li> <li>• Если ситуация вызвала неприятные ощущения у ребенка, ему нужно рассказать об этом надежному взрослому</li> </ul>
---	--	---	--

www.sos-villages.by

Основано на материалах: vaestoitto.fi/apsjasekkuu/aihuks

SOS-Детская деревня Боровляны +375 17 511-32-01  
 SOS-Детская деревня Марьяна Горка +375 1713 34-8-92  
 SOS-Детская деревня Могилев +375 222 79-49-44

З  
Н  
А  
Н  
И  
Я

У  
М  
Е  
Н  
И  
Я

О  
Т  
Н  
О  
Ш  
Е  
Н  
И  
Е